

令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤中学校】

| ⑥ 次年度への課題と改善策 |  |
|---------------|--|
| 知識・技能         |  |
| 思考・判断・表現      |  |
| 主体的に学習に取り組む態度 |  |

| ① 目標・策        |                                                                                                                               |   |                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|
| 目標            |                                                                                                                               | 策 |                                                                    |
| 知識・技能         | 国語・数学の「知識・技能」において、高い水準を維持しつつ、令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果より1ptの向上を目指す。                                                              | ⇒ | 「ドリルパーク」「スタディサプリ」を活用し、生徒個々に応じた反復・習熟を進める。教科担当者は、生徒の取組状況を確認し、指導に生かす。 |
| 思考・判断・表現      | 国語の「読むこと」、数学の「資料の活用(資料を読み取ること)」において、高い水準を維持しつつ、令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果より1ptの向上を目指す。                                            | ⇒ | 朝読書の時間の10分間を継続し、時間を確保することで、日頃から書物に親しむ機会を増やす。                       |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、「当てはまる」と回答した生徒の割合について、高い値を維持しつつ、令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の結果より1ptの向上を目指す。 | ⇒ | 「学びの自律化と個別最適化そして探求化」の研究主題のもと、自ら考え、自ら学ぶ学習活動を展開し、主体的に取り組む態度をはぐくむ。    |

| ⑤ 目標・策の達成状況   |                                                                                                                                                   | 評価(※) |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 知識・技能         | <div>調査結果分析(2月)</div> <div>①結果分析(管理職・学年主任等)</div> <div>②詳細分析(学年・教科担当)</div> <div>③分析共有(児童生徒の実態把握)</div> <div>職員会議・校内研修等</div> <div>結果提供(2月)</div> |       |
| 思考・判断・表現      |                                                                                                                                                   |       |
| 主体的に学習に取り組む態度 |                                                                                                                                                   |       |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

| ② 全国学力・学習状況調査結果・分析 |                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 知識・技能              | 英語の「書くこと」において、全国の平均正答率を大幅に上回っていた。また言葉の特徴や使い方に関しても上回っていた。普段からの反復学習の成果が出ている。 |
| 思考・判断・表現           | 数学の図形問題において全国の平均正答率を上回っていた。読書の時間を増やしたことにより、読解力や文章を書く力がついた。                 |
| 主体的に学習に取り組む態度      | 国語、数学、英語において無回答率が全国の平均を下回っており、自ら問題に取り組む姿勢を見ることができた。                        |

| ④ さいたま市学習状況調査結果・分析 |  |
|--------------------|--|
| 中1                 |  |
| 中2                 |  |
| 中3                 |  |

| ③ 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後) |      |   |  |
|----------------------------|------|---|--|
| 目標                         |      | 策 |  |
| 知識・技能                      | 変更なし | ⇒ |  |
| 思考・判断・表現                   | 変更なし | ⇒ |  |
| 主体的に学習に取り組む態度              | 変更なし | ⇒ |  |