

# I 研究の概要

## 1 研究の構想図

＜学校教育目標＞  
心豊かな中学生  
自ら学ぶ中学生  
活力あふれる中学生



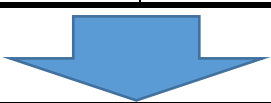
＜研究主題＞  
「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業の工夫  
～新時代でも、自分を持ち、心豊かで活力あふれる人の育成～



＜目指す生徒像＞		
話し合いの場面で積極的に自分の意見を言えたり、相手の意見に質問できたりすることができる生徒	自ら進んで学習に取り組む生徒	自分の将来を見通し、夢や希望をもって進路選択ができる生徒

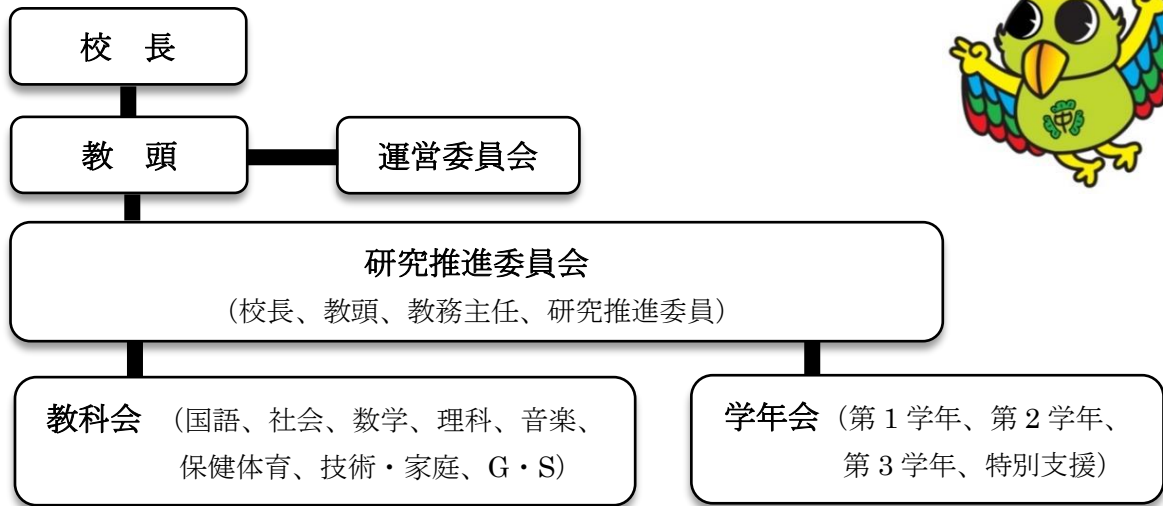


＜仮説＞	
「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業を実践していくことで、協働的に粘り強く学習に取り組んでいくであろう。	ICTを活用する学習活動の経験を積み重ねることで、新たな価値を見だし、自己の将来に関連付けて学習に取り組んでいくであろう。



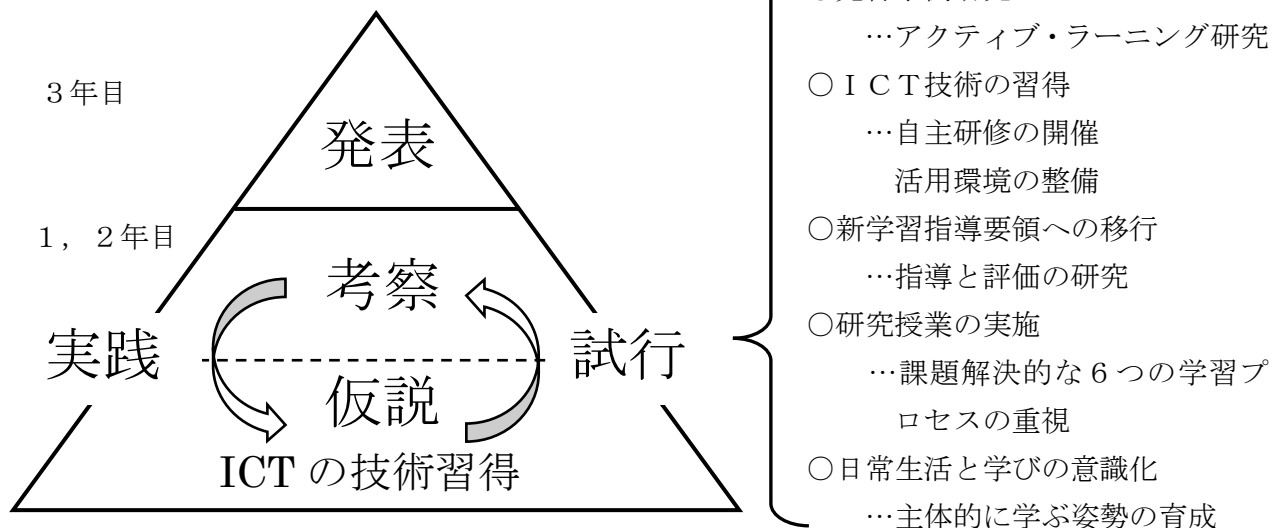
＜研究の内容＞
(1) 生徒一人ひとりがタブレットPCを授業等で活用していくためのネットワーク環境の整備について、実際に運用しながら、課題点を見付け、改善するとともに、授業者である教員のICT活用能力の向上とICT機器の活用について研究する。
(2) 各教科等の特性に応じたICT機器の活用により、生徒の学習意欲や理解力を高める「主体的・対話的で深い学び」に迫るための授業実践を積み重ねる。
(3) 「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業の実践により、生徒が自己の考え方を広げ深める協働的な学びを通して、自己のキャリア形成と関連付けながら、粘り強く学習に取り組むことができたか、アンケートや自己評価シートなどを用いて調査し、取組の成果を検証する。

## 2 研究の組織



## 3 研修の歩み

### (1) 研修計画



### (2) 講師を招聘しての研修

年度	月	日	内容
令和2年度	8	27	ICT・情報モラルについて 講師：教育研究所 ICT教育推進係 宮内 智 主任指導主事
	10	26	「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かす授業改善 講師：早稲田大学教職大学院 田中 博之 教授
令和3年度	5	8	ICTを活用した学校教育への期待と展望 講師：さいたま市教育委員会 ICTスペシャリスト 山本 修平 氏
	7	20	『学習の深化』を図るためのタブレット活用授業 講師：早稲田大学教職大学院 田中 博之 教授
	1	20	タブレットPCを活用した授業について 講師：株式会社ベネッセコーポレーション ICTサポーター