

## ■今日のことば



『むずかしいことをやさしく、やさしいことをふかく、ふかいことをおもしろく、  
おもしろいことをまじめに、まじめなことをゆかいに、ゆかいなことをいっそうゆかいに』

～ 井上ひさし（小説家、劇作家、放送作家）～

## ★心理学まめ知識 【得意なこと不得意なことは人それぞれ違って当たり前】

人間には必ず得意なこと、不得意なことがあります。サッカーが得意な人もいれば100m走のほうが得意な人もいます。私たちは毎日、いろいろなものを見聞きして生活しています。例えば学校では、黒板を「見る」、先生の話す「聞く」ということがあります。この「見る」「聞く」ということも人によって得意・不得意があるのです。

例えば、先生の話すききながらノートをとるのは得意だけれど、黒板の文字をノートにうつすのは苦手、という人がいます。逆に、黒板の文字をうつすのはとても得意という人もいます。教科書も文字を読んでいて、どこかわからなくなることがよくおこる、という人もいるかもしれません。

このように勉強にかかわることでは、おとなから「努力不足だ」と思われがちです。みなさんも「自分がもっと頑張らないからだ」とか「集中していないからだ」と思いがちです。しかし、このような得意・不得意は、けっして自分のせいではありません。また、このような得意・不得意は脳のタイプからおこるものなので、ただがむしゃらに努力することがいいことだとも限りません。

「それなら、自分の得意・不得意は、放っておけばいいの？」と思う人がいるかもしれませんね。でも、そういうわけではありません。ただ、がむしゃらに努力するのではなく、自分のタイプを知って、そのタイプにあわせた工夫をしてみてもはどうでしょう。少しの工夫でも、随分勉強しやすくなることがあります。

不得意なことを、そうでないようにする小さな工夫

- 教科書を読んでいるとき、どこを読んでいるのかわからなくなることが多い。
  - ◆定規や紙をあてながら、読んでみるといいかもしれません。
- 1対1で話しているときはそうでもないけれど、授業中に先生の話すきくのが、ちょっと苦手
  - ◆もしできれば、クラスでの席の位置を、少し前にしてもらってはどうか。
- あることについて詳しく勉強しているとき、どこの何を勉強しているのが、時々わからなくなる。
  - ◆そんな時は、教科書全体の流れがわかる目次を見て、「ここを勉強しているんだ」と確認をしてみましょう。
- 漢字をおぼえるのが苦手
  - ◆まず、もとの形、部首のへんや、つくりなどから覚える、ということをしてみましょう。



なにが得意か、なにが不得意かというのは、あくまでも「人それぞれのタイプ」で決まることです。少しの工夫で前より勉強がしやすくなることもよくあります。不得意なことがあるのは、もちろん恥ずかしいことでもありません。「自分は何が不得意なんだろう」「ほかの不得意なことと、何か共通点はあるのかな」と考えてみると、自分のことが少し深くわかるかもしれません。

## ■ 友だちに無視された……

教室移動で、友だちに声をかけたけど、無視された。

●理由がわからないと、すごく不安な気持ちになりますね。でも、無視されたと思った時にはこんな事が考えられます。

### 声をかけたのに無視されたときの可能性

- ①声をかけられたことに、相手が気づいていなかった。
- ②相手はほかのことで、たまたま機嫌が悪いときだった。
- ③声をかけた自分に対して、何か怒っていることがあった。



●そういうときは、こんな方法があります。どれがあなたにぴったりくるでしょう？

### どうしてそんな態度をとられたのか、わからない時の対処法

- ①なぜなのか、理由を相手に聞いてみる。
- ②いつもどおりに声をかけてみて、相手の様子を見る。
- ③こちらからは何もせずに、相手の様子を見る。

## ☆さわやか相談室

1. 場 所 : 1F保健室のとなり
2. 開室時間 : 月～金 10:00～16:30
3. スタッフ : さわやか相談員 大熊 照代  
スクールカウンセラー 堀 絵里子 (1学期訪問日) 5/15, 29, 6/6, 12, 20, 26, 7/3, 10, 18  
スクールソーシャルワーカー 印南 愛子 (1学期訪問日) 5/29, 6/26, 7/18

☆生徒の皆さんへ☆ 困ったこと、悩みなど、一人で抱え込まず、  
話に来て下さい。

その君…  
悩みは、一人で抱  
え込まないでね。

☆保護者様へ☆ 面談ご希望の場合は、ご予約下さい。  
電話によるご相談も承っております。お気軽にご利用下さい

直通電話:048-831-5054



名前:寝子(ネコ)  
特技:猫だか笑うこと  
好き:寝ること  
嫌い:媚びること