

(学校番号202)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤中学校】

①	今年度の課題と学力向上策		
	学習上・指導上の課題		学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語・数学の「知識・技能」において、高い水準を維持しつつ、令和6年度全国学力・学習状況調査やさいたま市学習状況調査の自校の結果より2ptの向上を目指す。 <指導上の課題> 生徒一人ひとりが課題を設定し、解決する能力をつける授業を学校全体で取り組んでいく。また、教科横断的な授業づくりをしていく。	⇒	1年を通して、教科会を月1回行い、自ら課題設定できる授業の検討と、他教科と打ち合わせをする時間を設けて教科横断的な授業づくりの検討を行う。
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語の「読むこと」、数学の「資料の活用(資料を読み取ること)」において、高い水準を維持しつつ、令和6年度全国学力・学習状況調査やさいたま市学習状況調査の自校の結果より2ptの向上を目指す。 <指導上の課題> 朝読書の時間を確保し、生徒が静かに書物を読む環境づくりを全職員で行う。	⇒	1年を通して、朝読書の時間の10分間を継続し、時間を確保することで、日頃から書物に親しむ機会を増やす。

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評 価

A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)